

باسمه تعالی

مرکز آموزشگاه	پایه: نهم متوسطه اول	سوالات امتحان مستمر هماهنگ منطقه ای درس: عربی	اداره آموزش و پرورش منطقه پیر بکران سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱/۳۰	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:
	ساعت شروع: ۸ صبح	نام دبیر:	نام پدر:

با نام و یاد خدای بزرگ به سوالات زیر با دقت پاسخ دهید

۰/۵	از بین کلمات داده شده، نام هر تصویر را بنویسید {حاسب، ثعلب، غزاله، سفینه}.   	۱
۰/۵	فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. الف) كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ هَادِيَةً. «.....» لِمَنْ كَانَتْ زُجَاجَةُ الْعُطْرِ؟ «.....»	۲
۰/۵	در هر ردیف کدام کلمه از لحاظ معنا با بقیه متفاوت است؟ الف) كَبُرَ تَحْتَ فَوْقَ أَمَامَ ب) أَكَلَ رَأَى شَاهَدَ نَظَرَ	۳
۰/۵	از میان کلمات داده شده دو کلمه مترادف و دو کلمه متضاد انتخاب و درجای مخصوص خود بنویسید. (طَرَقَ - الْجَزَر - جَمَال - قَرَعَ - قُبَح) = ≠	۴
۰/۵	با توجه به وزن کلمات، واژه‌های مشخص شده را ترجمه کنید: {کُتِبَ=نوشت} ← کَاتِبٌ = {صَنَعَ=ساخت} ← مَصْنُوعٌ =	۵
۱	هر کلمه از سمت راست را به عبارت مرتبط با آن وصل کنید. الْجَامِعَةُ مَكَانٌ مُجَهَّزٌ لِفَحْصِ الْمَرْضَى. الْمُسْتَشْفَى جَرِيَانُ الدَّمْعِ مِنَ الْحُزَنِ. الْبُكَاءُ مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ. قَاطِعُ الرَّجَمِ هُوَ الَّذِي لَا يَذْهَبُ لَزِيَارَةِ أَقْرَبَائِهِ.	۶

	صفحه دوم	
۷	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید: يَبْنِدِي الْعَامَ الدَّرَاسِيَّ الْجَدِيدَ. « لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا » كَانَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ فِي غَابَةِ: يَا شَبَابُ، عَلَيْكُمْ بِالْمُحَاوَلَةِ. إِصْنَعْ جِدَاراً خَشَبِيّاً بَيْنَنَا.	۵
۸	ترجمه صحیح را انتخاب کنید الف) المعلمُ المومنُ يدفعُ النفقاتَ الدراسيةَ لأحد التلاميذ. معلم با ایمان هزینه های تحصیلی یکی از دانش آموزان را پرداخت می کند. معلم با ایمان هزینه های تحصیلی یکی از دانش آموزان را پرداخت می کرد. ب) كانت سفرتنا العلمية المفيدة. سفر علمی ما مفید بود. سفر ما علمی و مفید بود.	۱
۹	ترجمه ناقص را کامل کنید الف) بَعْدَ أَدَاءِ الصَّلَاةِ وَالْدُّعَاءِ صَرَخَ أَحَدُهُمْ بَعْتَةً: بعد از برپایی نماز و دعا یکی از آنها ناگهان..... ب) نَذْهَبُ إِلَى مُتَحَفٍ، رَجَاءً إِرْكَبُوا به..... می رویم لطفاً.....	۱/۵
۱۰	فعل ماضی و مضارع را در جملات زیر مشخص کنید سَأَلَ المعلمُ الطالبَ، إِلَى أَيْنَ تَنْظُرُ يَا وَلَدِي؟ ماضی=..... مضارع=.....	۱
۱۱	برای جاهای خالی فعل مناسب از داخل پرانتز انتخاب کنید. يَا بَنْتَانِ، رَجَاءً..... هَذِهِ الْمَدِينَةُ (لَا تَتْرُكَا - لَا تَتْرُكِي) أَيُّهَا الثَّغْلَبُ!..... لَقَدْ جَرَحْتَ بَدَنَكَ (لَا تَصْعَدَنَّ - لَا تَصْعَدُ) يَا أَيُّهَا التَّلْمِيذَةُ،..... رَبِّكَ. (أَشْكُرُ - أَشْكُرِي) عَجَزَ الْمَرِيضُ؛ ف..... فِي الْمُسْتَشْفَى. (رَقَدَ - حَفَرَ)	۱
۱۲	با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید: كَانَ إِدِيسُونُ فِي السَّابِعةِ مِنْ عُمُرِهِ، عَجَزَتْ أَسْرَتُهُ عَنْ دَفْعِ نَفَقَاتِ دِرَاسَتِهِ فَطَرَدَهُ مُدِيرُ مَدْرَسَتِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَقَالَ عَنْهُ: «إِنَّهُ تَلْمِيزٌ أَحْمَقٌ» فَصَارَ بَائِعَ الْفَوَاكِهِ؛ إِدِيسُونُ أَحَبَّ الْكِيمِيَاءَ. فَصَنَعَ مُخْتَبِراً صَغِيراً فِي مَنْزِلِهِ وَبَعْدَ مُدَّةٍ قَدَرٍ عَلَى شِرَاءِ بَعْضِ الْمَوَادِّ الْكِيمِيَاوِيَّةِ وَالْأَدَوَاتِ الْعِلْمِيَّةِ كَتَبَ إِدِيسُونُ صَحِيفَةً أُسْبُوعِيَّةً وَطَبَعَهَا فِي الْقِطَارِ. ۱ - صَنَعَ إِدِيسُونُ مُخْتَبِراً صَغِيراً فِي الْمَدْرَسَةِ ۰/۲۵ ص غ ۲ - مَا عَجَزَتْ أَسْرَةُ إِدِيسُونِ عَنْ دَفْعِ نَفَقَاتِ دِرَاسَتِهِ ۰/۲۵ ص غ ۳ - مَاذَا أَحَبَّ إِدِيسُونُ؟ ۰/۲۵ الكيمياء صَحِيفَةً ۴ - أَيْنَ كَتَبَ إِدِيسُونُ صَحِيفَةً أُسْبُوعِيَّةً؟ ۰/۲۵ في القطار في المنزل ۵ - مَنْ قَالَ إِدِيسُونُ تَلْمِيزٌ أَحْمَقٌ؟ ۰/۵ ۶ - مَاذَا فَعَلَ مَدِيرُ الْمَدْرَسَةِ؟ ۰/۵	۲
	درپناه خدای سبحان موفق باشید	۱۵